

新竹縣新樂國民小學 105 學年度期末課程發展委員會暨領域會議紀錄

壹、會議時間：106 年 06 月 26 日（星期一）13:00

貳、會議地點：會議室

參、會議主席：高校長文良

會議紀錄：陳杰老師

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告

陸、提案討論

【案由一】：有關本校 106 學年度各學習領域課程小組、課程發展委員會與成績評量審議委員會組織規劃人員調整，提請討論。

說明：依教師職務及專長分配，本校 106 學年度各學習領域課程小組、課程發展委員會與成績評量審議委員會成員如下表：

1.學習領域小組組織

學習領域	召集人	成員	備註
語文	領域代表 魏青蓮	黃佳菱、劉文美、曾建平	
數學	領域代表 曾建平	魏青蓮、黃浩維、○○○	
自然與生活科技	領域代表 田文卿	羅政安、陳 杰、○○○	
社會	領域代表 李崑玉	羅政安、曾建平、○○○	
藝術與人文	領域代表 吳雅琪	田文卿、蔡珮玲	
健康與體育	領域代表 陳 杰	李崑玉、黃浩維	
生活	領域代表 黃佳菱	魏青蓮、田文卿	
綜合活動	領域代表 羅政安	蔡珮玲、黃佳菱	
彈性領域	領域代表 陳 杰	蔡珮玲、黃浩維	

2.課程發展會組織

職稱	姓名	現職	備註
召集人	高文良	校長	
副召集人/領域代表	吳雅琪	教導主任	
學年代表/領域代表	黃佳菱	一年級導師	
學年代表/領域代表	魏青蓮	二年級導師	
學年代表/領域代表	○○○	三年級導師	
學年代表/領域代表	黃浩維	四年級導師	
學年代表/領域代表	曾建平	五年級導師	
學年代表/領域代表	蔡珮玲	六年級導師	
領域代表	田文卿	總務主任	
領域代表	陳 杰	教務組長	
領域代表	李崑玉	學務組長	
領域代表	羅政安	輔導教師	
家長代表	黃永生	家長會長	

3.成績評量審議委員會、試卷領域召集人

職稱	姓名	現職	備註
召集人	吳雅琪	教導主任	
家長代表	黃永生	家長會長	
行政代表	陳 杰	教務組長	
輔導教師	羅政安	輔導教師	
低年級代表	魏青蓮	二年級導師	
中年級代表	李崑玉	學務組長	
高年級代表	曾建平	五年級導師	

決議：提案通過學習領域小組、課發會與成績評量審議委員會與試卷領域召集人組織規劃。

【案由二】：有關本校 106 學年度暑假行事規劃，提請討論。

說明：暑假期間每位老師至少須參加 3-4 天研習。

決議：提案通過各項暑假行事規劃，如附件一 106 學年度暑假行事。

【案由三】：有關本校 106 學年度學校行事曆預定行事規劃，提請討論。

說明：1.法定應呈現議題：

✓ 環境、家暴、性平、生命教育(4 小時/年度)。

✓ 水域安全、腸病毒、午餐教育、登革熱宣導、國防教育宣導(1 次/學期)

決議：納入學校行事，各領域課程或彈性課程實施，規劃入課程計畫中，如附件二 106 學年度學校行事曆。

【案由四】：本校 106 學年度第二學期定期評量日期與評量方式及補考方式，提請討論。

說明：

1.成績計算：平時成績與定期成績各占 50%計算。

2.本土語言、生活領域、綜合領域、健體領域、藝文領域：採用多元評量。

3.學生學習領域之學期成績未達及格基準者，即時施以補救教學，並建立補行評量機制，於次學期開學兩週內完成補行評量。補行評量及格者，該學習領域成績以六十分計。若補行評量不及格者，該學習領域成績就補行評量成績或原成績擇優登錄。

4.校長:學習快樂、用以致學，尊重個別差異，用不同基準多元評量。

定期評量 科目	期中考 (第 10 週) 04/18(二)~04/21(五)	畢業考 (第 17 週) 06/06~09	期末考 (第 19、20 週) 6/22、23、27、28	補考方式
國語	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗+多元評量
英語	紙筆測驗+英聽+口說	紙筆測驗+英聽+口說	紙筆測驗+英聽+口說	紙筆測驗+多元評量
數學	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗+多元評量
社會	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗+多

				元評量
自然與生活 科技	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗+多元評量
健康與體育	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
藝術與人文	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
綜合	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

決議：提案通過定期評量次數、日期與各科評量方式，以及計算方式。

【案由五】：學習領域小組學校本位課程規劃，提請討論。

說明：

◎語文領域(國語)

一、實施時間與節數：

(一)本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

(二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。

一、二年級每週 5 節，共計 200 節（8000 分鐘）。

三、四年級每週 5 節，共計 200 節（8000 分鐘）。

五、六年級每週 6 節，共計 240 節（9600 分鐘）。

二、教材來源：以出版社編輯之教材為主：

年級 \ 選用	出版社	冊數
一年級	翰林出版	第一、二冊
二年級	翰林出版	第三、四冊
三年級	翰林出版	第五、六冊
四年級	翰林出版	第七、八冊
五年級	翰林出版	第九、十冊
六年級	翰林出版	第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新：

(一)採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

(二)重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

(三)利用晨光時間進行低成就學生學習輔導，實施補救教學。

(四)落實說話教學（每週至少一次）、硬筆字教學（每週至少一次）、古典詩文及作文教學（習寫篇數：低年級至少 1 篇、中、高年級至少四篇）。

(五)配合課程規劃聽、說、讀、寫作業學習單，併列為假期作業重點。

(六)各學年之階段學習內容如下：

內容 \ 年級	弟子規	古典詩文	硬筆字	作文篇數
一年級	第七則	五絕：小松	直、橫	圖畫作文、卡片
二年級	第十二則	七絕：有約	長撇、長捺	段落作文、便條
三年級	第十八則	樂府：四時讀書樂（春）	口形、日形	段落作文、日記

四年級	第廿四則	樂府：四時讀書樂（夏）	豎彎鉤	寫人類記敘文、書信
五年級	第卅則	樂府：四時讀書樂（秋）	烈火點	敘景類記敘文、遊記
六年級	第卅四則	樂府：四時讀書樂（冬）	心部	說明文、論說文

*小松・王建

小松初數尺，未有直生枝。閒即旁邊立，看多長卻遲。

*有約（有約不來）・趙師秀

黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙，有約不來過夜半，閒敲棋子落燈花。

*四時讀書樂・翁森

（春）

山光照檻水繞廊，舞雩歸詠春風香。好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章。
蹉跎莫遣韶光老，人生惟有讀書好。讀書之樂樂何如？綠滿窗前草不除。

（夏）

新竹壓檐桑四圍，小齋幽敞明朱曦。晝長吟罷蟬鳴樹，夜深燼落螢入帷。
北窗高臥羲皇侶，只因素稔讀書趣。讀書之樂樂無窮，瑤琴一曲來薰風。

（秋）

昨夜庭前葉有聲，籬豆花開蟋蟀鳴。不覺商意滿林薄，蕭然萬籟涵虛清。
近床賴有短檠在，對此讀書功更倍。讀書之樂樂陶陶，起弄明月霜天高。

（冬）

木落水盡千崖枯，迥然吾亦見真吾。坐對韋編燈動壁，高歌夜半雪壓廬。
地爐茶鼎烹活火，四壁圖書中有我。讀書之樂何處尋？數點梅花天地心。

四、學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量：

（一）評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 檔案評量
3. 紙筆評量
4. 表演、實作
5. 學習精神與態度。

（二）評量時機：

1. 教學前—安置性評量。
2. 教學歷程—形成性、診斷性評量。
3. 教學後—總結性評量。

◎語文領域(英語)

一、配合 4、6 年級英語單字詞線上測驗，規劃納入三~六年級期中、期末評量，分數達 90 以上給予獎勵，60 分以下進行補救與補行評量機制。

二、英語日上下學期各實施一次，上學期結合萬聖節，下學期結合母親節。

◎健體領域

一、樂跑計畫星期一提供

二、低年級以健康操為主，中年級以跳繩為主，高年級以田徑為主

三、結合外聘老師推展三~六年級射箭。

◎藝文領域

一、結合藝術與人文的視覺藝術課程與外聘老師規劃五、六年級攝影課程。

二、結合藝術與人文的音樂課程與外聘老師規劃四~六年級烏克蘭麗麗與一~三年級鼓隊課程。

✓除了外聘教師的課程外，原授課老師針對學生樂理、藝術鑑賞、創作技巧來進行教學，以一班一樂器為目標。

決議：提案通過

參、臨時動議

魏老師：班上學生有輔導需求，希望下學年輔導教師可以提供團輔、協助心諮申請等行政協助。

吳主任：輔導教師未與會，會在與其協商協助事宜，並了解尖石區巡迴心諮師申請，協助需輔導之學生進行諮商。

肆、散會：16:00

新竹縣新樂國民小學 105 學年度下學期期末課程發展委員會暨領域會議

簽到表

會議時間：106 年 06 月 26 日（星期一）下午 12 時 30 分。

會議地點：會議室

職稱	姓名	簽到
校 長	高文良	高文良
教導主任	吳雅琪	吳雅琪
總務主任	田文卿	田文卿
教務組長	陳 杰	陳 杰
學務組長	李崑玉	李崑玉
一年級導師	魏青蓮	魏青蓮
二年級導師	林志穎	林志穎
三年級導師	黃浩維	黃浩維
四年級導師	黃佳菱	黃佳菱
五年級導師	蔡珮玲	蔡珮玲
六年級導師	曾建平	曾建平
科任教師	羅政安	羅政安
科任教師	江子含	江子含